



Informationen aus dem Internet

Teil 1

Einführung

Die Schülerinnen und Schüler eignen sich Recherchetechniken an, indem sie geeignete Suchmaschinen im Internet verwenden.

Sie setzen sich sowohl theoretisch als auch praktisch mit der Anwendung einer Suchmaschine auseinander, indem sie Suchbegriffe und Stichwortkombinationen formulieren, eine Suchmaschine bzw. Webkatalog wählen, ihre Suche durchführen und sachgemäß eingrenzen.

Dabei können sowohl gängige Suchmaschinen (z. B. *ecosia*, *duckduckgo*, *google*, *bing*, *yahoo*) als auch spezielle Kindersuchmaschinen (z.B. *blinde-kuh*, *fragfinn*, *helles-koepfchen*, *loopolino*) verwendet werden.

So lernen sie zu Themen des Unterrichts zu recherchieren und die Suchergebnisse zu bewerten sowie die gefundenen Informationen auszuwerten.

Vertiefung

Die Schülerinnen und Schüler prüfen die Seriosität von Angeboten v. a. anhand formaler Kriterien wie z. B. des Impressums oder der veröffentlichenden Institution. Webseiten werden im Hinblick auf ihre Eignung beurteilt.