

## Schulaufgabenfahrplan für das Fach Deutsch im Schuljahr 2025/26

(Stand: 14.09.2025, Änderungen vorbehalten!)

Jahrgang	Schreibformen	Zeitlicher Rahmen
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verfassen eines persönlichen Briefs</li> <li>2. Erzählen</li> <li>3. Erzählen, beispielsweise nach literarischem Vorbild</li> <li>4. Informieren über Vorgänge</li> </ol>	jeweils 45 - 60 Minuten (+ evtl. Einlesezeit)
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erzählen</li> <li>2. Informieren über Vorgänge</li> <li>3. Informieren über Ereignisse</li> <li>4. freie Wahl aus den Formaten 1.-3.</li> </ol>	jeweils 45 - 60 Minuten (+ evtl. Einlesezeit)
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erzählen mit schildernden Elementen</li> <li>2. Verfassen eines informierenden Textes (materialgestützt, ca. 3 Materialien, einfache Sachverhalte)</li> <li>3. begründet Stellung nehmen (linear)</li> <li>4. freie Wahl zwischen 2. und 3.</li> </ol>	jeweils 45 - 60 Minuten (+ evtl. Einlesezeit)
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informieren über einen literarischen Text (Thema und Inhalt)</li> <li>2. Verfassen eines informierenden Textes (materialgestützt, ca. 4 Materialien, altersgemäße Themen)</li> <li>3. Argumentieren (linear, materialgestützt)</li> <li>4. freie Wahl aus den Formaten 1.-3., auch in freien Formen (z. B. in Zusammenhang mit dem Thema „Zeitung“)</li> </ol>	jeweils 60 - 90 Minuten

9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debatte (mündlich)</li> <li>2. Verfassen eines informierenden Textes (materialgestützt, ca. 4 Materialien, altersgemäße Themen)</li> <li>3. Über den Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte informieren, mit Deutungshypothese; Gattung: Epik</li> </ol>	jeweils 90 - 120 Minuten (außer Debatte) (Richtwert 90 Minuten!)
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. über Inhalt, ausgewählte Aspekte und Intention eines pragmatischen Textes informieren (ggf. mit Hilfen)</li> <li>2. über Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte informieren, mit begründeter Deutungshypothese; Gattung: Drama</li> <li>3. materialgestützt (oder textbezogen) argumentieren (zu komplexeren, z. B. gesellschaftspolitischen Themen, antithetisch)</li> </ol>	jeweils 120 - 135 Minuten
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debatte (mündlich)</li> <li>2. materialgestützt informieren (differenzierte Materialien, eigene Kenntnisse, anspruchsvolle Themen)</li> <li>3. lyrische Texte interpretieren, mit begründeter Deutungshypothese</li> </ol>	jeweils 135 Minuten
12 & 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die Abituraufgaben (auch Wahl zwischen analysierenden bzw. erschließenden/interpretierenden Aufgaben)</li> <li>• Erschließen und Interpretieren von literarischen Texten, auch materialgestützt, Erörtern von literarischen Texten</li> <li>• Analysieren und Erörtern von anspruchsvollen Sachtexten, Erörtern von Sachverhalten und Problemen</li> <li>• Verfassen von informierenden Texten auf der Basis mehrerer Materialien</li> </ul>	180 - 225 Minuten (Richtwert 180 Minuten!)