

Schulaufgabenfahrplan für das Fach Deutsch im Schuljahr 2024/25

(Stand: 08.09.2024, Änderungen vorbehalten!)

Jahrgang	Schreibformen	Zeitlicher Rahmen
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verfassen eines persönlichen Briefs 2. Erzählen 3. Erzählen, beispielsweise nach literarischem Vorbild 4. Informieren über Vorgänge 	jeweils 45 - 60 Minuten (+ evtl. Einlesezeit)
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erzählen 2. Informieren über Vorgänge 3. Informieren über Ereignisse 4. freie Wahl aus den Formaten 1.-3. 	jeweils 45 - 60 Minuten (+ evtl. Einlesezeit)
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erzählen mit schildernden Elementen 2. Verfassen eines informierenden Textes (materialgestützt, ca. 3 Materialien, einfache Sachverhalte) 3. begründet Stellung nehmen (linear) 4. freie Wahl zwischen 2. und 3. 	jeweils 45 - 60 Minuten (+ evtl. Einlesezeit)
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informieren über einen literarischen Text (Thema und Inhalt) 2. Verfassen eines informierenden Textes (materialgestützt, ca. 4 Materialien, altersgemäße Themen) 3. Argumentieren (linear, materialgestützt) 4. freie Wahl aus den Formaten 1.-3., auch in freien Formen (z. B. in Zusammenhang mit dem Thema „Zeitung“) 	jeweils 60 - 90 Minuten

Jahrgang	Schreibformen	Zeitlicher Rahmen
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Debatte (mündlich) 2. Verfassen eines informierenden Textes (materialgestützt, ca. 4 Materialien, altersgemäße Themen) 3. Über den Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte informieren, mit Deutungshypothese; Gattung: Epik 	jeweils 90 - 120 Minuten (außer Debatte) (Richtwert 90 Minuten!)
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. über Inhalt, ausgewählte Aspekte und Intention eines pragmatischen Textes informieren (ggf. mit Hilfen) 2. über Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte informieren, mit begründeter Deutungshypothese; Gattung: Drama 3. materialgestützt (oder textbezogen) argumentieren (zu komplexeren, z. B. gesellschaftspolitischen Themen, antithetisch) 	jeweils 120 - 135 Minuten
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Debatte (mündlich) 2. materialgestützt informieren (differenzierte Materialien, eigene Kenntnisse, anspruchsvolle Themen) 3. lyrische Texte interpretieren, mit begründeter Deutungshypothese 	jeweils 135 Minuten
12 & 13	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die Abituraufgaben (auch Wahl zwischen analysierenden bzw. erschließenden/interpretierenden Aufgaben) • Erschließen und Interpretieren von literarischen Texten, auch materialgestützt, Erörtern von literarischen Texten • Analysieren und Erörtern von anspruchsvollen Sachtexten, Erörtern von Sachverhalten und Problemen • Verfassen von informierenden Texten auf der Basis mehrerer Materialien 	180 - 225 Minuten (Richtwert 180 Minuten!)