

Schulaufgabenfahrplan für das Fach Deutsch im Schuljahr 2022/23 (Stand: 13. 07. 2022, Änderungen vorbehalten!)

Jahrgang	Schreibformen	Zeitlicher Rahmen
5	1. Verfassen eines persönlichen Briefs	
(LPP)	2. Erzählen	jeweils 45 - 60
	3. Erzählen, beispielsweise nach literarischem Vorbild	Minuten (+ evtl. Einlesezeit)
	4. Informieren über Vorgänge	
6	1. Erzählen	
(LPP)	2. Informieren über Vorgänge	jeweils 45 - 60 Minuten (+ evtl.
	3. Informieren über Ereignisse	Einlesezeit)
	4. freie Wahl aus den Formaten 13.	
7	Erzählen mit schildernden Elementen	
(LPP)	2. Verfassen eines informierenden Textes (materialgestützt, einfache Sachverhalte)	jeweils 45 - 60 Minuten (+ evtl.
	3. begründet Stellung nehmen (linear)	Einlesezeit)
	4. freie Wahl zwischen 2. und 3.	
8	Informieren über einen literarischen Text (Thema und Inhalt)	
(LPP)	2. Verfassen eines informierenden Textes (materialgestützt, altersgemäße Themen)	jeweils 60 - 90 Minuten
	3. Erörtern (linear, materialgestützt)	
	4. freie Wahl aus den Formaten 13., auch in freien Formen (z.B. in Zusammenhang mit dem Thema "Zeitung")	

Schreibformen	Zeitlicher Rahmen	
1. Debatte (mündlich)	jeweils 90 - 120 Minuten (außer	
2. Verfassen eines informieren Textes (materialgestützt, altersgemäße Themen)	Debatte)	
3. Über den Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte informieren, mit Deutungshypothese	(Richtwert 90 Minuten!)	
1. über Inhalt, ausgewählte Aspekte und Intention pragmatischer Texte informieren (ggf. mit Hilfen)		
2. über Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte informieren, mit begründeter Deutungshypothese	jeweils 120 - 135	
3. textbezogen argumentieren (zu komplexeren, z. B. gesellschaftspolitischen Themen)	Minuten	
- Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die Abituraufgaben (auch Wahl zwischen analysierenden bzw. erschließenden / interpretierenden Aufgaben)		
- Erschließen und Interpretieren von literarischen Texten, auch materialgestützt, Erörtern von literarischen Texten	180-225 Minuten	
- Analysieren und Erörtern von anspruchsvollen Sachtexten, Erörtern von Sachverhalten und Problemen, alternativ: Verfassen von informativen Texten auf der Basis mehrerer Texte	(Richtwert 180 Minuten!)	
	 Debatte (mündlich) Verfassen eines informieren Textes (materialgestützt, altersgemäße Themen) Über den Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte informieren, mit Deutungshypothese über Inhalt, ausgewählte Aspekte und Intention pragmatischer Texte informieren (ggf. mit Hilfen) über Inhalt und ausgewählte Aspekte literarischer Texte informieren, mit begründeter Deutungshypothese textbezogen argumentieren (zu komplexeren, z. B. gesellschaftspolitischen Themen) Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die Abituraufgaben (auch Wahl zwischen analysierenden bzw. erschließenden / interpretierenden Aufgaben) Erschließen und Interpretieren von literarischen Texten, auch materialgestützt, Erörtern von literarischen Texten Analysieren und Erörtern von anspruchsvollen Sachtexten, Erörtern von Sachverhalten und Problemen, alternativ: Verfassen von 	